**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности очно - заочной школы**

**эффективного лидерства и саморазвития**

**I. Общие положения.**

* 1. Очно – заочная школа эффективного лидерства и саморазвития (далее Школа) является одной из форм обучения учащихся общеобразовательных учреждений и призвана осуществлять подготовку лидеров детских организаций и школьных комитетов. Школа призвана содействовать воспитанию и развитию личности на приоритете общечеловеческих ценностей, культурно-исторических и народно-национальных традиций, ценностей семейного воспитания, гуманизма и любви к Отечеству. В своей работе Школа руководствуется Конституцией о правах ребенка, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «Об общественных объединениях», «О государственной молодежной политике», Уставами ОО «Областная детско-юношеская организация», другими нормативными документами для развития современных форм детских организаций и ученического самоуправления, как особой формы инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности учащейся молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа школы предполагает новые варианты и формы обучения, создает условия для личностного роста, развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков, приобретение ими конкретных знаний, умений и навыков практической работы в коллективе.
	2. Основная цель деятельности Школы – формирование личности патриота своего Отечества, владеющей гражданскими компетентностями, развитие самостоятельного ответственного мышления и лидерских способностей подростков через систему проведения учебных знаний и мероприятий школы лидерства.

Задачи Школы:

* формировать систему знаний и умений, составляющих основу теории и практики лидерства;
* развивать лидерские качества личности, позволяющие реализовывать и отстаивать выбранную позитивную систему ценностей;
* воспитывать чувство патриотизма, гражданственности на основе изучения истории родного края;
* изучать, обобщать и распространять опыт в сфере организации ученического самоуправления;
* формировать практические умения по организации  самоуправления, методике КТД, этике делового общения;
* формировать практические умения по технологии социального и творческого проекта;
* обучать подростков умениям и навыкам организаторской деятельности и анализу проведенного мероприятия.
	1. Программа рассчитана на детей и подростков, проявляющих лидерские, организаторские способности, потенциально готовых стать организаторами различных детских объединений.
	2. Организаторы Школы: Дворец школьников им.М.М.Катаева, областная детско-юношеской организации «Жас Ұлан».
	3. Принципы деятельности Школы:
* принцип развития;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип уважения индивидуальной личности;
* принцип связи с реальной жизнью;
* принцип согласования.
	1. Функции Школы:
* обучающая;
* развивающая;
* воспитывающая.
	1. Блок умений и навыков, необходимых лидеру для практической деятельности, предполагает организацию занятий, направленных на развитие умений:
* определять задачи организации и задачи конкретных дел;
* планировать работу;
* координировать действия товарищей, творческих групп;
* отбирать необходимые средства для проведения дела;
* анализировать дело, деятельность организации;
* организовывать различные, интересные дела – познавательные, трудовые, творческие, спортивные и др.;
* взаимодействовать с взрослыми, общественными и государственными учреждениями, организациями;
* анализировать состояние членов детской организации, подбирать для них при подготовке дела такие задания, в которых бы раскрылись индивидуальность человека, его дарования и талант;
* организовать работу по улучшению окружающей жизни;
* навыки общения, получения, хранения и использования информации.

**II. Организация работы Школы.**

* 1. В работе Школы принимают участие активисты, лидеры школьных детских организаций, органов ученического самоуправления школ, в возрасте от 10 до 18 лет.
	2. Образовательный процесс организуется в очно - заочной форме, программа рассчитана на 1 год и состоит из двух основных блоков: теоретического и практического. В учебном году проводится три сессии: осенняя, зимняя, весенняя – проходят в виде практических секций. В межсессионный период осуществляется дистанционное обучение. В рамках школы будут проводиться секции на базе школ г. Павлодара, Дворца школьников и выезды в районные ДДЦ, ДШ и т.д.
	3. В течение обучения образовательная среда способствует формированию позитивного отношения к общекультурным ценностям, традициям и историческому наследию Казахстана, развивает уважительное и внимательное отношение к увлечениям, ценностям других подростков, побуждает обучающихся к пониманию необходимости воспитания в себе лидерских качеств. Участники Школы развивают лидерские качества, выполняют работы в форме исследовательского характера, творческих заданий, проектной деятельности.
	4. Общее руководство Школой осуществляет руководитель Школы.
	5. В качестве преподавателей приглашаются методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования областного Дворца школьников им.М.М.Катаева, координаторы и вожатые.

**III. Права и обязанности участников школы лидерства и саморазвития.**

* 1. Участники Школы имеют право:
* на получение качественного образования;
* вносить свои предложения по улучшению деятельности Школы;
* выступать в качестве помощников специалистов, при условии отличного знания и выполнения программы по тому или иному направлению;
* вносить предложения по совершенствованию содержания и форм занятий в Школе;
* активно участвовать в работе Школы.
	1. Участники Школы обязаны:
* участвовать в очных сессиях Школы;
* выполнять межсессионные задания;
* участвовать в проектах, акциях, КТД Школы;
* участвовать в реализации социальных проектов;
* выполнять программу обучения;
* самостоятельно углублять знания по избранному направлению.
	1. Организаторы имеют право:
* свободно выбирать и использовать методики и формы обучения, воспитания, методы оценки знаний обучающихся;
* привлекать для проведения занятий в качестве помощников учащихся, которые являются членами областной Детской палаты.
	1. Организаторы обязаны:

обеспечивать соблюдение техники безопасности учащимся во время работы;

работать в контакте с вожатыми, заместителями директора по ВР, родителями, заинтересованными лицами.

**IV. Внешние связи.**

4.1. Школа взаимодействует с управлением образования Павлодарской области, отделом образования г. Павлодара и отделами образования городов и районов области, областным филиалом МК «Жас Отан», управлением молодежной политики Павлодарской области.

4.2. Школа сотрудничает с органами местного самоуправления и общеобразовательными учреждениями, молодежной политики, общественными организациями и объединениями.

4.3. Сетевое взаимодействие участников школы лидерства обеспечивают координаторы детского движения и вожатые общеобразовательных учреждений.